

Предшколска установа „Наша радост“ Лучани



НАША РАДОСТ

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА - ЛУЧАНИ

РАЗВОЈНИ ПЛАН ПУ „НАША РАДОСТ“ ЛУЧАНИ 2024-2029

Август 2024. год.

САДРЖАЈ:

1. НАЗИВ И СЕДИШТЕ УСТАНОВЕ	2
2. ДЕЛАТНОСТ УСТАНОВЕ	2
3. АНАЛИЗА ТРЕНУТНОГ СТАЊА	2
-Материјално-технички ресурси	3
- Објекат у Лучанима	3
- Објекат у Гучи	4
- Издвојена одељења ван седишта установе	5
- Кадровски капацитети	7
5. МИСИЈА	8
6. ВИЗИЈА	8
7. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ	8
8. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ, АКТИВНОСТИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗА СВЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ	8
- 1. област ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД	
- 2. област ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	
- 3. област ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА	
- 4. област УПРАВЉАЊЕ И ОГРАНИЗАЦИЈА	
9. Актив за развојно планирање	12

На основу члана 50. и 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21 и 92/23), и члана 41. и 94. став 1. тачка 2) Статута ПУ „Наша радост“ Лучани број 1101/1 од 12.06.2024. године, Управни одбор Предшколске установе „Наша радост“ Лучани, дана 14.08.2024. године, доноси

**РАЗВОЈНИ ПЛАН
ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „НАША РАДОСТ“ ЛУЧАНИ
ЗА ПЕРИОД 2024. до 2029. ГОДИНЕ**

1. НАЗИВ И СЕДИШТЕ УСТАНОВЕ

Назив установе гласи: Предшколска установа „Наша радост“ Лучани
Седиште установе налази се у Лучанима у улици Мр Радоша Миловановића бб
Тел/факс: 032/817-339
e-mail: nasaradostlucani@gmail.com
vrticlucani@mts.rs

2. ДЕЛАТНОСТ УСТАНОВЕ

Установа делује у оквиру уписане делатности у Судски регистар код Привредног суда у Чачку, и сходно Закону о класификацији делатности и регистру јединица разврставања води се под шифром 85.10 /предшколско образовање/ и 88.91 /делатност дневне бриге о деци/.

Установа је верификована од стране Министарства просвете науке и технолошког развоја Решењем број 022-05-18/2015-07/1 од 22.03.2016. године.

3. АНАЛИЗА ТРЕНУТНОГ СТАЊА

Предшколско васпитање и образовање у Општини Лучани има традицију дугу пола века, настала из потребе корисника са територије општине за забрињавање деце за време рада и отварања индустријских погона првенствено у Лучанима и Гучи.

Предшколска установа је основана Решењем Скупштине општине Лучани број 705/18-69 од 27.02.1969. године и Одлуком о оснивању Дечјег вртића „Наша радост“ Лучани број 06-47/04-01 од 28.12.2004. године, којим је престало да важи првобитно решење, а од 2013-те године под називом Предшколска установа „Наша радост“ Лучани, и задовољава потребе корисника са територије Општине Лучани.

Данас Предшколска установа „Наша радост“ обавља своју делатност предшколског васпитања и образовања и дневне бриге о деци у два наменски изграђена објекта:

- у Лучанима, Радничка бб, где се налази и седиште установе и
- у издвојеној јединици „Бамби“ у Гучи, Змај Јовина бб,

- поред ових објеката васпитно-образовни рад се сваке радне године одвија у посебно адаптираним просторијама при сеоским основним школама, односно другим прилагођеним просторима, у складу са Актом о мрежи предшколских установа у Општини Лучани, а за потребе реализације обавезног припремног предшколског програма за децу узраста 5,5-6,5 година, односно других предшколских програма, где

постоји потреба и услови имајући у виду број деце потребних за формирање група и заинтересованост родитеља.

Предшколска установа је основана како би одговорила на потребе корисника са територије Општине Лучани, која спада у ред средње развијених општина, некада са развијеним привредним потенцијалом а сада у позицији стагнације. Укупан број становника по последњем попису је око 18.000, са тенденцијом даљег одлива, не само у руралним деловима већ и у варошицама, Гучи и Лучанима. Такође старосна структура становништва иде ка све старијима и директно утиче на рад вртића иако постоји тежња и стратегија да се што већи број предшколске деце обухвати васпитно-образовним радом.

Географске локације објекта су одговарајуће у обе варошице и објекти располажу са дворишним површинама намењеним за одмор и рекреацију деце.

Друштвено окружење објекта је повољно из разлога што су у питању географски мале варошице и концентрација установа од битног значаја је лоцирана на ужем подручју.

У оквиру стратегије развоја Општине Лучани, која се израђује за наредни период, поред стварања бОльих економских основа, као предуслов за свеукупни развој, значајно место ће заузети и развој предшколског васпитања и образовања. То ће бити у складу са стратегијом развоја образовања Републике Србије, која обавезује да се повећа обухват деце предшколским васпитањем и образовањем, и да он износи најмање 75% од укупног броја деце тог узраста.

Поред чињенице да је присутан одлив становништва из општине и да се структура у руралним деловима помера ка старијим категоријама, потребно је да се створе бољи социо-економски услови како би се становништво задржало и спречио одлив.

Главни циљ локалне самоуправе ће управо бити повећање обухвата деце инситуционалним предшколским васпитањем и образовањем. Проблем обухвата је већ препознат од стране локалне самоуправе и у овом тренутку је на нивоу од 49% од укупног броја деце.

Материјално-технички ресурси

Предшколска установа „Наша радост“ своју делатност обавља у два наменски изграђена објекта.

1. Објекат у Лучанима



- Објекат из 1980. године је површине 1.263,56 квадратних метара нето, има 8 опремљених соба у којима се налазе васпитне групе, опремљене према нормативима за рад, свака према узрасту деце која се ту налазе. Опрема се обнавља према могућностима а велики удео у томе имају васпитачи у самосталној изради дидактичког материјала и средстава за рад. Уз сваку групу се налази и мокри чвор прилагођен деци предшколског узраста и гардеробни простор са орнamentiјима и местом за пресвлачење. У оквиру објекта је и заједничка просторија (сала) за групни рад са децом, извођење већих активности, приредби и сл. За рад васпитача и пријем старанака постоји посебна просторија, која служи и за састанке Управног одбора, Савета родитеља, тимова итд.

Рад стручног сарадника, педагога, одвија се у посебној просторији а рад медицинске сестре на превентиви у амбуланти опремљеној према нормативу из одговарајућег правилника.

- У оквиру објекта налази се и производна кухиња која припрема око 150 оброка за децу у вртићу, опремљена према стандардима и која испуњава хигијенско-техничке услове за рад. Уз производни део налазе се и магацински простор за прихват хране.

- У објекту у Лучанима је и седиште Установе, ту су распоређене канцеларије за директора и административно-техничко особље, уз посебно адаптиран простор за одлагање архивске грађе.

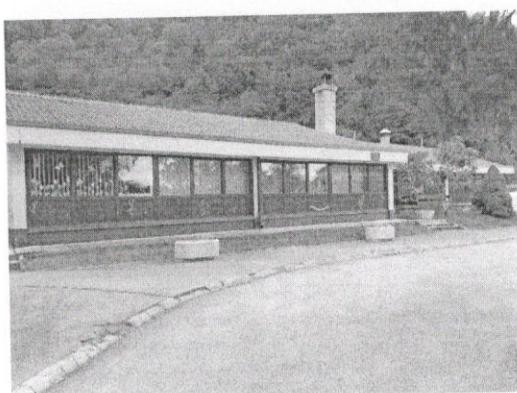
- У оквиру објекта је и вешерница.

- Грејање овог објекта врши се даљинским путем, преко система оближње фабрике МБ „Наменска“ на који је приклучена и готово цела варошица Лучани.

- Двориште је површине 54,81 ари, скромно је опремљено, са прилично застарелим справама, које се појединачно набављају и мењају, за игру деце на отвореном простору. С обзиром на такво стање дворишта, израђени су пројекти партерног уређења дворишта, чија реализација зависи од финансијских могућности, којима је предвиђено осавремењивање и детаљно искоришћавање целог дворишта.

Објекат је у току 2018. године у целости реконструисан у оквиру реализације Пројекта енергетске ефикасности.

2. Објекат у Гучи, издвојена јединица установе „Бамби“ Гуча



- Објекат из 1982. године је површине 1.181,70 квадратних метара нето, и има 9 опремљених соба у којима се налазе васпитне групе, опремљене према нормативима за рад, свака према узрасту деце која се ту налазе. Као и у објекту

у Лучанима собе су опремљене стварајући се да се што више приближи стандардима, у чemu велику улогу имају васпитачи, самоиницијативно.

Такође постоје и нешто већа сала, просторија за васпитаче, просторија у којој се одржавају састанци, канцеларија за главног васпитача и амбуланта са свим потребним елементима.

- У вртићу „Бамби“ Гуча постоји производна кухиња са свим припадајућим елементима уз који се налази магацински простор за одлагање намирница, и вешерница.

- Грејање овог објекта се врши самостално из наменски изграђене просторије са котлом на чврсто гориво и простором за одлагање угља.

- Двориште је површине 37 ари, оскудно опремљено и такође је обухваћено пројектом партерног уређења, после чије реализације ће добити модеран и функционалан изглед. Набављене су справе и мобилијар за двориште а установа планира да среди земљану подлогу постављањем заштитне гумене подлоге и израду стаза од бехатон коцки.

- Реализацијом пројекта додградње две васпитне собе за смештај деце, које су завршене у августу месецу 2020. године, проширени су смештајни капацитети установе.

- У периоду радне 2022-23 године објекат је у потпуности реновиран

Издвојена одељења ван седишта установе:

3. Васпитно-образовни рад са децом припремног предшколског узраста и у мешовитим васпитним групама у 2023/24 радној години се одвијао при сеоским школама (Котраже, Горачићи, Горњи Дубац, МЗ Лучани, ОШ «Марко Пајић» Вича, односно тамо где има интересовања, потреба корисника и могућности за организацију ВО рада), користећи адаптиране просторије самих школа и других просторија, настојећи да се испоштују стандарди.



Котраже ППП, при ОШ „Котраже“

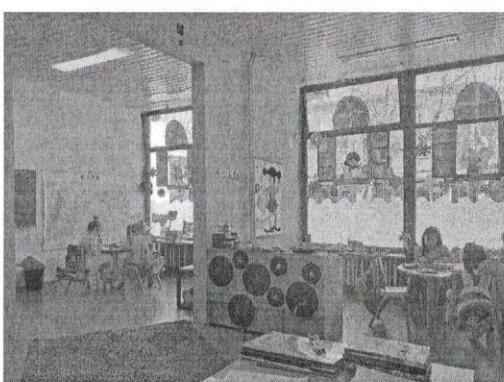


Горњи Дубац, при ОШ „Котраже“



Горачићи ППП, при ОШ „Горачићи“

Захваљујући средствима од стране Министарства просвете, извршиће се санација и реновирање новог објекта у Горачићима (просторије здравственог центра) у коме ће бити смештена деца узраста пред полазак у школу, уз могућност отварања мешовите васпитне групе.



Просторије МЗ „Лучани“, издвојено одељење „Лептирић“



Издвојено одељење Вича, при ОШ „Марко Пајић“ Вича

4. Већ девету годину функционише и мешовита група деце узраста од 3-5,5 година у Котражи, коју похађају деца узраста од 3-5,5 година, у полуодневном трајању, захваљујући Фондацији «Новак Ђоковић», која је обезбедила средства за реновирање, опремање простора и стручно усавршавање запослених, и учешћу установе у Пројекту «Школице живота»:



Котражка, мешовита васпитна група

При наведеним школама осим просторије за непосредан рад користе се и други ресурси као што је школска кухиња, школско двориште, фискултурне сале, библиотеке и сл.

Простори у установи су уређени у зависности од узраста деце, у складу са педагошким, естетским и здравственим аспектима организовања простора. Опрема и намештај, зидови топлих боја, играчке и материјал стварају предуслов за бављење слободно изабраним активностима и излажењу у сусрет индивидуалним потребама и интересовањима деце.

Вртић је опремљен рачунарима и интернет конекцијом који се користе у васпитно-образовном раду и раду административног кадра.

Може се закључити да су објекти израђени плански за намену вршења делатности дневне бриге о деци и васпитно-образовни рад, али да им је потребно у одређеним деловима реновирање и адаптирање, па и реконструкција (двориште). Степен искоришћености простора је велики с обзиром на обухват деце (18 група, око 450 деце у оба објекта), и постоји могућност за проширењем постојећих капацитета (израђен пројекат дограмдње једне васпитне собе у Лучанима, организован рад у издвојеном одељењу ван установе, реализован пројекат дограмдње две васпитне собе у Гучи, а у изради је и пројекат изградње новог комплетног вртића у Лучанима, капацитета до 120 деце).

Реализацијом наведених пројеката за проширење смештајних капацитета у Лучанима, повећао би се обухват деце, смањиле листе чекања и растеретиле прекобройне групе. Као резултат дограмдње соба и проширивањем смештајних капацитета у Гучи решен је проблем и елиминисана је листа чекања.

Пројекат енергетске ефикасности за објекат у Лучанима реализовао се у периоду октобар 2017. године па до почетка радне 2018/19 године, што је представљало прво веће улагање у објекат од оснивања. Реализацијом овог пројекта добијен је енергетски ефикасан објекат а реконструкцијом свих постојећих инсталација и објекат који представља лепше и сигурније место за боравак деце и васпитно-образовни

- Кадровски капацитети

Правилником о организацији и систематизацији радних места у ПУ „Наша радост“ Лучани систематизовано је **62** извршиоца у свим структурама запослених. Постојећи број није доволjan у односу на реалне потребе, јер се створила велика листа чекања деце а предуслов, уз просторни капацитет, је и ангажовање додатних радника за непосредан рад са децом. Ситуација се делимично амортизује ангажовањем радника на

одређено време у оквиру дозвољених 10% од броја запослених на неодређено време, у складу са прописима који регулишу запошљавање у јавном сектору.

Кадровски капацитет представља кључан чинилац за остваривање развоја предшколског васпитања и образовања, готово подједнако важан као и материјални, јер је квалификована радна снага (васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и стручни сарадници и сараднице) главни носилац активности из акционог плана. Такође посебну пажњу треба поклонити стручном усавршавању кадрова јер само усвајањем нових знања, вештина и унапређењем компетенција могу се остварити жељени исходи.

Профил стручности	VII	VI	V	IV	III	II	I	Укупно
Директор	1							1
Васпитачи	12	16						28
Мед.сестра			12					12
Адм.послови	2			2				4
Куварица				5	2			7
Спремачица							7	7
Домар-ложач				2				2
Стр. сарадник	1							1
Укупно:	16	16		21	2		7	62

Мисија – Васпитно-образовни рад заснован на способностима детета, уз доволно простора за стицање нових искустава, проналажење путева размишљања, игра и учење кроз игру. Уважавање развојних потреба, права детета и подстицање њихове улоге у васпитно-образовном процесу. Укључивање родитеља у стварању подстицајног окружења за развој независних самосвесних и креативних појединача, као и квалитетан стручни рад који пружа најбоље за развој деце

Визија – Повећање обувата деце на тај начин да институционално предшколско васпитање и образовање буде доступно свој деци у општини, укључујући и руралне пределе, децу из маргинализованих социјалних група са посебним освртом на инклузивно образовање, уз активни партнерски однос родитеља и локалне заједнице у развијању квалитетних програма предшколског васпитања и образовања.

СНАГЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:

- Стручни кадар
- Дугогодишње постојање предшколске установе
- Прилагођавање променама
- Препознавање предшколске установе као значјаног партнера у локалној заједници
- Партнерски однос са породицом у циљу добробити деце

ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

УПРАВЉАЊЕ И ОГРАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ:

- Радити на бољој искоришћености простора и уређењу средине како би била у функцији учења деце
- Грађење партнерства са родитељима у циљу развијања различитих програма и садржаја заснованих на потребама породице
- Олакшати комуникацију васпитача и родитеља употребом савремених технологија
- Успоставити климу поверења, заједништва и заједничког деловања унутар установе
- Професионални развој запослених заснован на самопроцени сопственог рада и самовредновања установе
- Промовисање важности укључивања деце раног узраста у било који облик предшколског васпитања и образовања уз подршку ЈЛС
- Побољшати материјално-техничке услове за боравак деце

Развојни циљ: Радити на бољој искоришћености простора и уређењу средине како би била у функцији учења деце

Задатак 1: Организовати средину за учење и игру у складу са стандардима квалитета и критеријумима за адекватан физички простор:

Активности:

- Организовати састанке на нивоу објекта и тимски радити на уређењу физичке средине
- Укључити родитеље у процес промене физичког простора у вртићу
- Организовати заједничке састанке руководиоца објекта у циљу размене идеја уређења физичког простора

Евалуација :

- Критеријум успеха – Уређена средина у складу са прописаним критеријумима од стране Министарства просвете;
- Инструменти: чек листе, евалуациони упитници
- Носиоци активности: руководиоци објекта, васпитачи, мед. сестре, представници родитеља
- Динамика реализације- током године

Развојни циљ : Грађење партнерства са родитељима у циљу развијања различитих програма и садржаја заснованих на потребама породице

Задатак 2 : Континуирано проширивање обухвата деце, понуда различитих облика програма и услуга на основу потреба, интересовања и могућности породица

Активности:

- Развијање различитих програма у сарадњи са представницима локлане заједнице. Формирање радне групе од представника свих интересних група и рад на креирању програма;
- Одабир програма који највише одговарају потребама породица;
- Стручно усавршавање запослених у циљу стицања нових знања;

- Припрема васпитача/стручног сарадника за реализацију одређеног програма са представницима локалне заједнице (библиотека, Центар за социјални рад, основна школа, Центар за културу.

Евалуација:

Критеријум успеха: већи обухват деце, понуда различитих програма и садржаја у складу са потребама деце и породице;

Инструменти: анкете, упитници

Носиоци активности: директор, стручни сарадник

Реализује: директор, педагошки колегијум

Време реализације: почетак радне године

Развојни циљ: - Олакшати комуникацију васпитача и родитеља употребом савремених технологија

Задатак 1: Употреба дигиталних медија у комуникацији запослених

Активности:

- Организовати обуке за запослене за коришћење електронских медија (дигитална писменост запослених);
- Хоризонтална размена примера добре праксе о значају дигиталних медија у раду васпитача
- Понудити друге начине информисања родитеља о актуелним дешавањима у вртичу а да то није путем савремених технологија
- Обуке за родитеље (дигитална писменост)

Евалуација:

Критеријум успеха: повећан број запослених који користе дигиталну комуникацију са родитељима;

Инструменти: евалуативни упитници, чек листе, инервјуи са родитељима и васпитачима

Носиоци активности: Педагошки колегијум

Време реализације: током године

Развојни циљ: - Успоставити климу поверења, заједништва и заједничког деловања унутар установе

Задатак 1: Остварити бољи тимски рад унутар установе

Активности:

- Промоција тимова на Васпитно-образовном већу, укључивање у тимски рад сваког запосленог;
- Суделовање у реализацији различитих пројеката у установи и ван ње од стране већине запослених;
- Јасно дефинисати улоге и одговорности сваког појединца у установи;

Евалуација:

- Критеријум успеха: боља међусобна сарадња и комуникација свих запослених;

- Инструменти: упитници, чек листе, инервјуи са васпитачима

- Носиоци активности: директор

- Време реализације: током године

**Развојни циљ: Професионални развој запослених заснован на самопроцени
сопственог рада и самовредновања установе**

Задатак 1- Самопроцена као саставни део професионалног развоја запослених у установи

Активности:

- Коришћење иструмената за самопроцену у планирању професионалног развоја стручних радника;
- Праћење ефекта примене иструмената за самопроцену;
- Анализа Портфолија професионалног развоја запослених

Евалуација:

- Критеријум успеха: самопроцена васпитача, мед. сестара и стручног сарадника је основ стручног усавршавања
- Инструменти: увид у портфолио запослених
- Носиоци активности: Педагошки колегијум, тим за професионални развој,
- Време реализације: током године

Развојни циљ: Промовисање важности укључивања деце раног узраста у било који облик предшколског васпитања и образовања уз подршку ЈЛС

Задатак 1: Промотивне активности о значају раног укључивања деце у ПВО

Активности:

- Организовање округлих столова, трибина, предавања на којим се промовише рад установе и значај раног укључивања деце у било који програм предшколског васпитања и образовања;
- Промоција значаја укључивања деце у предшколску установу кроз израду : брошура, штампаних материјала, часописа „Дечије царство“
- Промоција установе и њених услуга путем интернета, коришћење различитих електронских платформи;
- Приказ пројекта, манифестација предшколске установе у циљу заступања интереса децераног узраста и промовисање њихових права;

Евалуација:

- Критеријум успеха: организоване трибине предавања, манифестације где су укључена деца и приказ пројекта који се рализују у самој установи (родитељима, представницима локалне самоуправе)
 - Инструменти: анкете, упитници, интервјуи
 - Носиоци активности: директор, руководиоци објеката
- Време реализације: током године

Развојни циљ: Побољшати материјално-техничке услове за боравак деце

Задатак 1 – Направити анализу стања у установи са планом активности и листом приоритета

Активности:

- Упознавање саветодавних и управних органа са стањем у установи и листом приоритета за опремање;
 - Организовање акције са родитељима са цињем уређења дворишта и других простора у предшколској установи
 - Пратити конкурссе за доделу неповратних средстава од стране европских фондова
 - Израда дидактичких средстава на радионицама које се организују у установи;
- Евалуација:**
- Критеријум успеха: Опремљени простори у складу са прописима и стандардима од стране Министарства просвете
 - Носиоци активности: директор, руководиоци објекта
 - Време реализације: током године

Актив за развојно планирање ПУ „Наша радост“ Лучани:

1. Драгана Обреновић, васпитач, координатор
2. Ивана Даниловић, васпитач
3. Ирина Дмитрић, васпитач
4. Милкица Дмитрић, васпитач
5. Катарина Радичевић, васпитач
6. Ивана Павловић, педагог
7. Гордана Миличевић, директор
8. Катарина Ковановић-представник УО из локалне заједнице
9. Милан Пантелић - представник родитеља

У Лучанима, 14.08.2024. год.

Дел. број 1466



Предшколска установа

„Наша радост“

Број 1466

Датум 14.08.2024. год.

Лучани

На основу члана 119. став 1. тачка 2) а у вези са чланом 50. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 94. став 1. тачка 2) а у вези са чланом 41. Статута Предшколске установе „Наша радост“ Лучани, Управни одбор, на седници одржаној 14.08.2024. године, доноси

ОДЛУКУ

- Доноси се Развојни план Предшколске установе „Наша радост“ Лучани за петогодишњи период од 2024-2029 године.

Образложение:

Чланом 50. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и чланом 41. Статута Предшколске установе „Наша радост“ Лучани прописано је да Управни одбор доноси Развојни план установе на период од три до пет година, на предлог стручног Актива за развојно планирање.

Како претходни Развојни план за период 2021-2024 истиче, Актив за развојно планирање је извршио одговарајуће анализе и сачинио нови развојни план за наредни петогодишњи период.

У складу са наведеним донета је одлука као у диспозитиву.

